

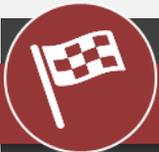
ÜBUNGEN MIT DER WÄRMEBILDKAMERA

HANDHABUNG, MÖGLICHKEITEN UND GRENZEN



Idee

Bei mehreren Szenarien üben die Teilnehmer die Erkundung mit der Wärmebildkamera.



Übungsziel

- Handhabung der Kamera
- Interpretation des Bildes
- Möglichkeiten und Grenzen der WBK



Zielgruppe

- Atemschutzgeräteträger
- Führungskräfte



Rahmen

- Teilnehmerzahl ist variabel, ein, besser zwei Ausbilder
- Material: WBK, Nebelmaschine, verschiedene Gegenstände zur Darstellung
- Ort: Fahrzeughalle
- Dauer: abhängig von Teilnehmerzahl



Vorbereitung

- Übung ggf. auf örtliche Belange anpassen
- Aufbau der Szenarien
- Fahrzeughalle vernebeln



Ablauf

- Theoretische Einweisung
- Vorstellung und Bedienung der Wärmebildkamera
- Die Teilnehmer betreten truppweise die Fahrzeughalle und gehen entlang eines dort verlegten Schlauches vor
- Teilnehmer erkunden die verschiedenen Szenarien mit der WBK
- Ausbilder begleitet die Trupps und gibt ggf. Hilfestellung
- Nachbesprechung und Zusammenfassung der Erkenntnisse



ÜBUNGEN MIT DER WÄRMEBILDKAMERA

TRAININGSSZENARIEN FÜR DIE ERKUNDUNG

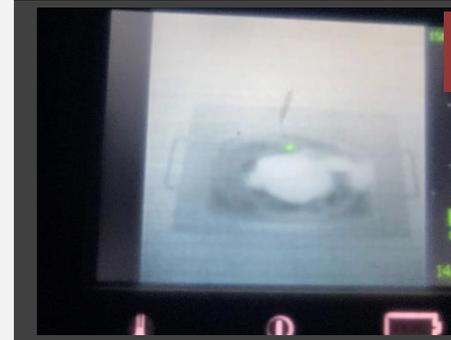
Heißes und kaltes Wasser

In einer Tasse befindet sich heißes Wasser. Deutlich hebt sich diese Tasse von der anderen Tasse, die mit kaltem Wasser gefüllt ist, ab.



Glutnester

In einer Schuttmulde befindet sich unter dem Sand ein Glutnester (Wärmflasche), was die Teilnehmer dank der WBK leicht aufspüren können.



Undichte Kanister

Mit Hilfe der Wärmebildkamera erkunden die Teilnehmer den Füllstand der Kanister und identifizieren den undichten Kanister.



Spiegelung

Die Trupps blicken mit der Wärmebildkamera auf eine glatte Oberfläche, sehen dort ihr Spiegelbild und lernen so die Grenzen der WBK kennen.



Personensuche

Die Teilnehmer erkunden ob in dem Fahrzeug eine Person gesessen hat und suchen anschließend das nähere Umfeld nach dieser ab.



... weitere Ideen

- Erkunden des Füllstands einer Propangasflasche
- Identifizieren von Leitungsrollern die in Betrieb sind
 - Personensuche im Wald oder Gestrüpp

